

## Oefenen met luisterteksten B2

## Tekst 1

---

Bekijk - voordat je gaat luisteren - nog een keer het "Stappenplan Luisteren".

Schrijf de antwoorden in je eigen schrift. Het is een luisterfragment met 7 vragen.

Als je klaar bent, open je het antwoordblad van Tekst 1. Daar vind je de juiste antwoorden en er wordt uitgelegd waarom je de vraag GOED of FOUT hebt beantwoord.

Dan volgt hieronder de link naar de kijk- en luistertekst:

<https://www.youtube.com/watch?v=H3BKD0zHwlc&lc=UgzyiaBB1LHm03D-v5B4AaABAg>

(Je kunt ook Googlen op "Presenteren zonder Powerpoint Gunnar Michielssen")

Bron: 'Presenteren zonder PowerPoint' door Gunnar Michielssen

Dan volgen nu de vragen.

**Vraag 1.** Waarom doet een spreker meer dan informatie overbrengen?

- A. Hij moet zijn publiek vermaken.
- B. Hij probeert met zijn boodschap mensen te raken.
- C. Hij probeert door zijn presentatie mensen te overtuigen.
- D. Hij probeert met zijn presentatie mensen te instrueren.

**Vraag 2.** Wat is het nadeel van een PowerPointpresentatie?

- A. Mensen lezen langzamer dan de spreker kan spreken, waardoor je als spreker lang moet wachten.
- B. Mensen kunnen afgeleid raken door interessante afbeeldingen.
- C. Mensen vinden de PowerPointpresentatie zo interessant dat ze daarover met elkaar gaan spreken en niet meer luisteren naar de presentatie.
- D. Mensen kunnen teksten sneller lezen dan je als spreker kunt spreken.

**Vraag 3.** Geef aan of de volgende stelling waar of niet waar is.

PowerPointpresentaties bevorderen de emotionele modus bij de mensen in de zaal.

- A. Waar, want ze beginnen met elkaar over de PowerPoint te spreken.
- B. Waar, want bij PowerPointpresentaties luisteren ze beter.
- C. Niet waar, want PowerPointpresentaties bevorderen juist de communicatieve modus.
- D. Niet waar, want PowerPointpresentaties leiden juist af van de emotionele modus.

**Vraag 4.** Waarom laat Michielssen een stukje uit de speech van Martin Luther King horen?

- A. Om te illustreren dat een PowerPointpresentatie niet altijd een goed resultaat geeft.
- B. Om een voorbeeld te geven van een goede invloedrijke PowerPointpresentatie.
- C. Om er op te wijzen dat woorden minder krachtig zijn zonder een PowerPointpresentatie.
- D. Om aan te geven dat je bij grote groepen beter geen PowerPointpresentatie kunt gebruiken.

**Vraag 5.** Wat is het verschil tussen een PowerPointpresentatie die vaak wordt gehouden en de PowerPointpresentatie die Michielssen aanraadt?

- A. De eerste heeft veel tekst, de tweede alleen losse woorden en afbeeldingen.
- B. De eerste is gelijk aan de hand-out, de tweede biedt veel informatie die niet op de hand-out staat.
- C. Bij de eerste is een veel kortere presentatie mogelijk dan bij de tweede, omdat de luisteraars veel informatie op het scherm kunnen lezen.
- D. Bij de eerste is het makkelijker voor de zaal om informatie op te nemen, omdat er meer op de PowerPoint staat.

**Vraag 6.** Bij de presentaties van Seth Godin...

- A. blijft de luisteraar geboeid door afbeeldingen, die Godins verhaal voor hem vertellen.
- B. onthoud je wat hij vertelt door zijn manier van presenteren.
- C. staat de spreker zelf in het middelpunt van de belangstelling.
- D. komen zijn emoties duidelijk naar voren.

**Vraag 7.** 'PowerPoint kan nuttig zijn, maar is in heel veel gevallen gevaarlijk.'

Hoe kun je deze zin het beste benoemen in relatie tot de rest van het fragment?

- A. Een argument.
- B. Een conclusie.
- C. Een aanleiding.
- D. Een feit.